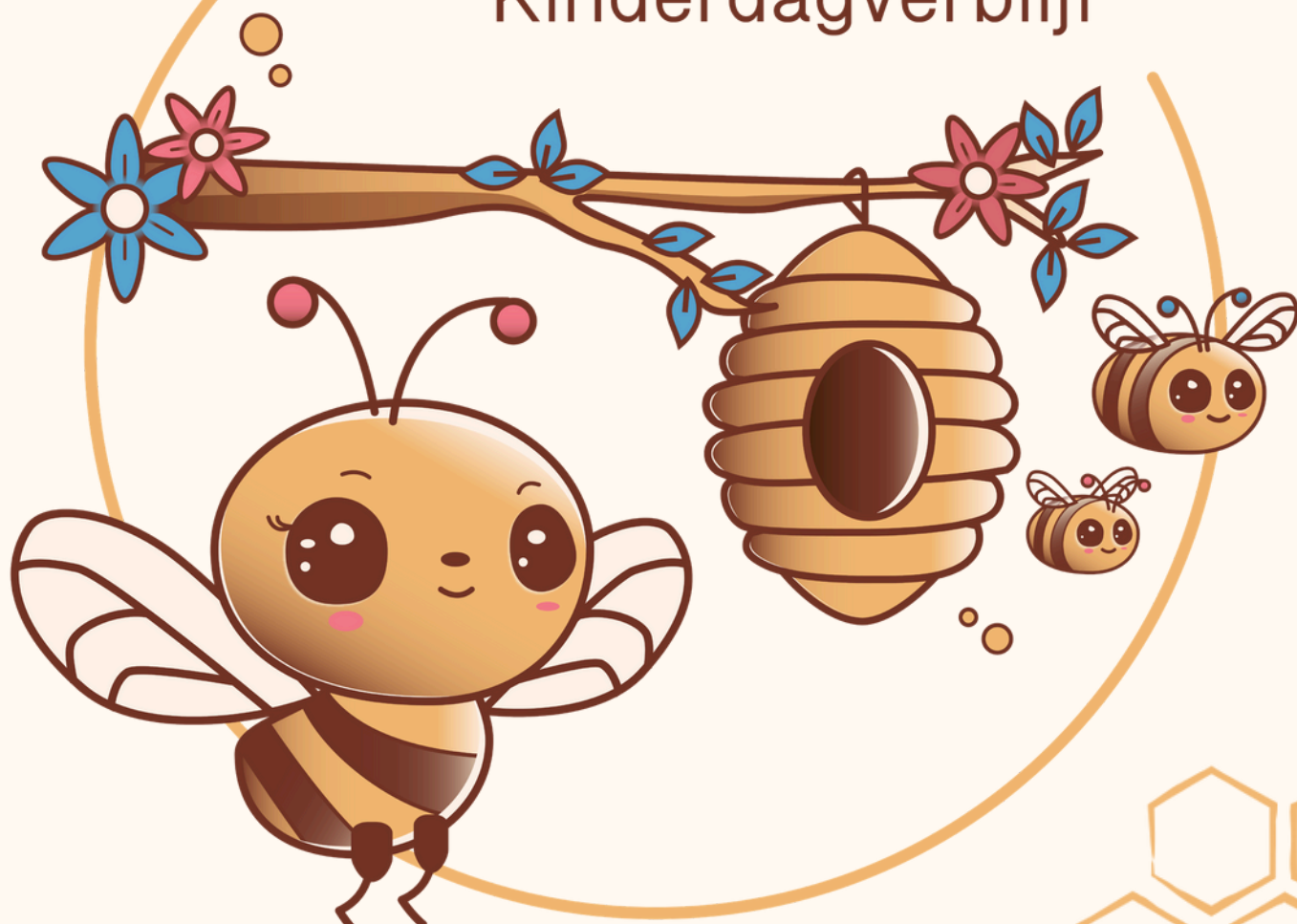


De Honingbij

Kinderdagverblijf



Eerste keer naar
de opvang

Hallo,

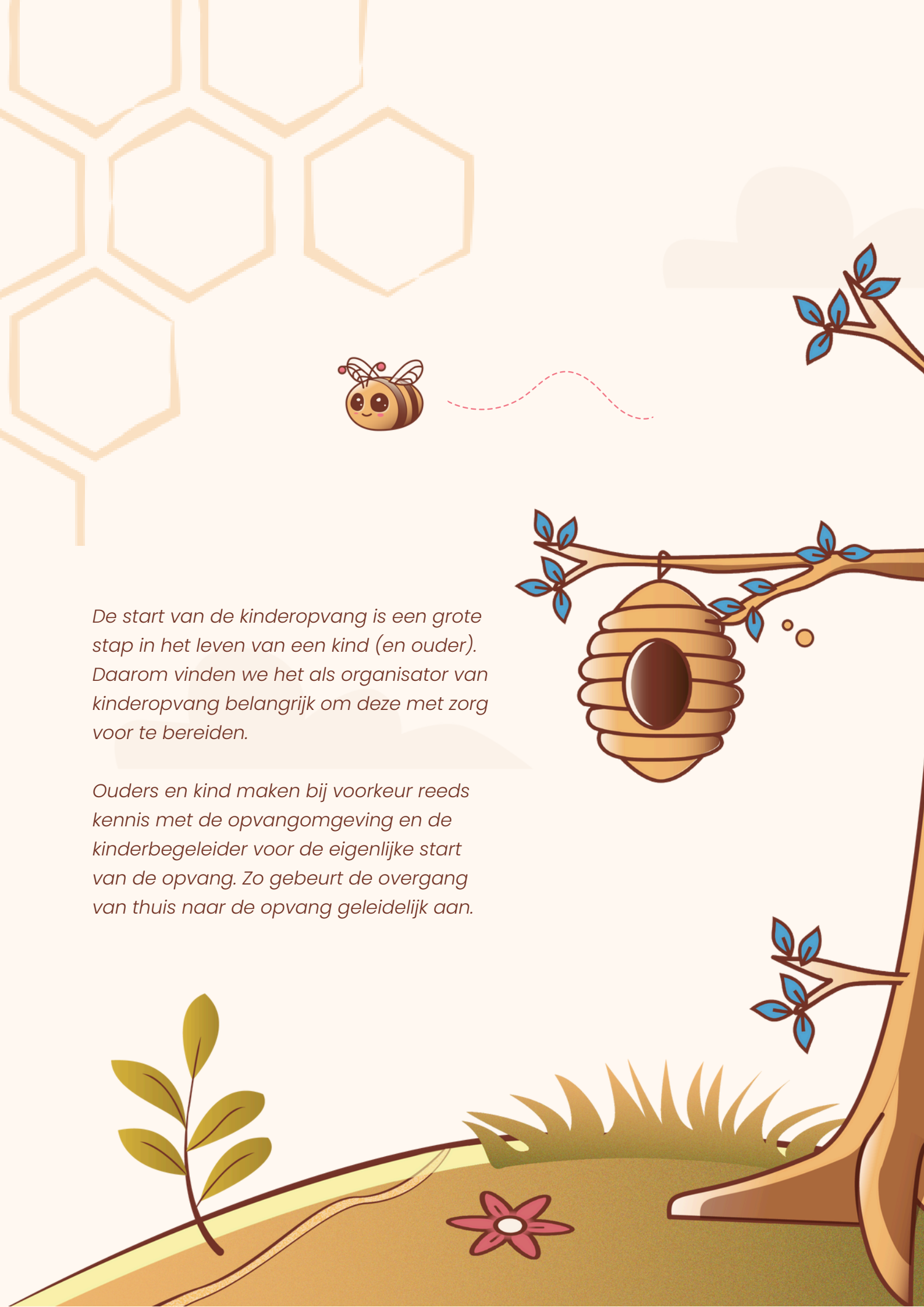
In dit boekje lees je allerlei informatie rond wennen in de opvang. Ook de betrokkenheid en het welbevinden worden hier aangestipt.

- Maar omdat we zelf graag fantasierijk werken met kinderen, stoppen we er ook een hoofdstuk in dat gewijd wordt aan het bekroonde boek van 2016: "We hebben er een geitje bij".

Dit prentenboek sluit mooi aan op het thema wennen: een klein geitje wordt geboren tussen de andere boerderijdieren. Hoe gaan alle dieren ermee om en wat kunnen ze/we dan met z'n allen samen doen!?! Leuke spelideeën en doe-dingetjes groeien hieruit voort.

We wensen jullie veel spelplezier toe aan de hand van dit boekje!





De start van de kinderopvang is een grote stap in het leven van een kind (en ouder). Daarom vinden we het als organisator van kinderopvang belangrijk om deze met zorg voor te bereiden.

Ouders en kind maken bij voorkeur reeds kennis met de opvangomgeving en de kinderbegeleider voor de eigenlijke start van de opvang. Zo gebeurt de overgang van thuis naar de opvang geleidelijk aan.

Eerste keer naar de opvang

Je kindje voor de eerste keer in de opvang achterlaten, valt niet altijd mee. Het is normaal dat je bezorgd bent en dat je vragen stelt. Hier vind je enkele tips voor een vlotte start.

Je baby of peuter mag op voorhand in de opvang gaan wennen. Zo kan je kind rustig gewoon worden aan de nieuwe omgeving en gezichten.

Wennen helpt de opvang om je kind en zijn gewoontes te leren kennen en er rekening mee te houden. Je kind zal er zich sneller thuis voelen.

Vaak kan je als ouder in het begin mee gaan om na een tijdje je kind alleen te laten wennen aan de opvang.

Door de geleidelijke overgang zal het slaappatroon van een kind minder veranderen. Tijdens de eerste dagen zal de opvang je kindje extra opvolgen, ook tijdens het slapen. Dit is één van de aanbevelingen om wiegendood te voorkomen.

WE HEBBEN 2 WENMOMENTEN

● **Het eerste wenmoment**

- Bezoekje aan de toekomstige leefgroep om via een gesprek met de kindbegeleid(st)ers alle gewoontes omtrent verzorging, voeding, slapen, spelen, troosten, enz van uw kind toe te lichten.
- Administratieve zaken worden in orde gebracht. Werking wordt meer in detail toegelicht en vragen worden beantwoord.
- Je kind voelt jou haarscherp aan. Daarom is het goed om vertrouwen uit te stralen wanneer je het naar de opvang brengt.

● **Het tweede wenmoment**

- Het kindje wordt voor het eerst opgevangen voor ongeveer 2 à 3 uur. Afhankelijk van het tijdstip dat het kindje aanwezig is, krijgt het een maaltijd.
- Neem duidelijk afscheid zodat je kind niet verward is als zijn vertrouwde figuur er plotseling niet meer is. Maak dit afscheid niet te lang, dat maakt het moeilijker.
- Vraag eventueel wanneer het best past om te telefoneren met de vraag hoe het gaat.

WENNEN ... VOOR HET KIND

Minder stress: een kind beleeft de overgang van thuis naar de opvang heel intens. In de opvang krijgt het veel nieuwe prikkels: andere stemmen, geuren, manier van troosten, omgeving, smaak van voeding, ... Het verwerken van deze prikkels vergt heel wat energie.

Minder angst: Door het kind rustig te laten wennen help je het kind over zijn/haar angst.

Meer welbevinden: De ouder is expert inzake het volgen en interpreteren van de signalen van het kind. De ouder heeft bepaalde gewoontes, bepaalde reacties op signalen van het kind. Door een wenperiode slaan de opvoeders (ouders en kinderbegeleidsters) de brug tussen thuis en de opvang.

Wiegendoodpreventie: Plotse veranderingen kunnen het slaappatroon van een kind veranderen en zo de kans op wiegendood verhogen. Een geleidelijke overgang zal het slaappatroon minder veranderen.

WENNEN ... VOOR DE OUDER

Welbevinden: als de ouder zich goed voelt in de opvang, heeft dit een positief effect op het kind.

Betrokkenheid: de ouder staat naast de kinderbegeleidster in voor de opvoeding van het kind.

De ouder krijgt een duidelijker beeld over “een dag in de opvang”.

WENNEN ... VOOR DE KINDERBEGELEIDSTER

De kinderbegeleidster leert meer over de opvoedingsgewoontes van de ouders en de aanpak van het kind.

De kinderbegeleidster leert het kind sneller en beter kennen.

Wennen, begroeten en afscheid nemen

WENNEN



● Verschillen in ontwikkeling

De wenperiode van een baby verschilt nogal met die van een peuter of een kleuter. Dit heeft te maken met de verschillende stadia van het hechtingsproces.

Herkenbaar is de baby die slapend binnengebracht wordt, zich nergens van bewust, en een nerveuze moeder die kampt met schuldgevoelens en bezorgdheid. Soms lijkt het wenproces voor de moeder ingrijpender dan voor het kind. Maar naarmate het kind ouder wordt, hecht hij meer aan gezichten en patronen van de meest verzorgenden. En dat zijn meestal de ouders. Als een kind in deze ontwikkelingsfase komt wennen, heeft hij het moeilijk.

In hoofdlijnen treden de volgende fasen op:

- Baby's tot zes maanden maken weinig onderscheid tussen ouders en vreemden.
- Kinderen tussen zeven maanden en drie jaar zijn vooral gefocust op hun vaste verzorgers.
- Vanaf een jaar ontwikkelen kinderen scriptkennis. Dit betekent dat ze patronen herkennen. Na het eten volgt het slaapje en na een dag spelen komt papa of mama weer terug.
- Vanaf 3 jaar begrijpen kindezen waar hun vader of moeder zijn. Ze hebben een gedachte bij het begrip werk.

● Kijk, ik mag er zijn

Het belangrijkste doel van de wenperiode is het kind, en ook zijn ouders, het gevoel te geven dat ze welkom zijn. Een kind dat voelt dat het er mag zijn, voelt zich veilig. Dit wordt bereikt door te investeren in vertrouwde relaties. Met het kind, met de ouder en met kinderen onderling. Iedereen erkent het belang van een stabiele relatie met de ouder.

Andersom geldt het ook: een ontevreden of onzekere ouder beïnvloedt het gevoel van welbevinden van het kind. Het zal zich onbewust minder welkom voelen.

• Hoe investeren we in een vertrouwde relatie met de ouders?

- We geven tijdens een kennismakingsgesprek niet alleen 'zakelijke' informatie. We nemen de tijd om vragen te beantwoorden.
- We hebben oog voor diversiteit en informeer gericht naar de opvoedingssituatie thuis. Sommige inzichten en gewoontes zijn gebaseerd op de culturele achtergrond.
- We betrekken ouders actief bij de wenperiode. Een voorbeeld hiervan is een spelletje meedoen in de groep.
- We vragen om 'veilige dingen' van thuis mee te brengen: een knuffel of doekje met de geur van de moeder bijvoorbeeld.
- We bedenken van een kort en duidelijk afscheidsritueel. De ouders houden zich hieraan.
- Informeren bij het ophalen de ouders over de dag, ook als het moeilijk ging.
- We laten niet alleen verbaal, maar ook non-verbaal zien dat het kind welkom is. We denken daarbij aan houding, lichaamstaal en mimiek. Gul zijn met fysiek contact als het kind daar behoefte aan heeft.
- We observeren het kind goed en hebben respect voor zijn autonomie.
- Geven hun de ruimte om in hun eigen tempo en op hun eigen manier aan de nieuwe situatie te wennen.
- Wenkinderen hebben behoefte aan vertrouwde gezichten. We zorgen dat dezelfde medewerker zichtbaar is.
- We creëer rituelen, structuur want die geven houvast.
- We zorgen voor stabiele relaties onderling op de groep. Leren kinderen samen te spelen.



AFSCHEID NEMEN

Het is belangrijk dat kinderen leren hun emoties te uiten. Direct of indirect. Het is de taak van ons om ze daarbij te helpen.

Kinderen die nog niet begrijpen dat hun ouders terugkomen, kunnen erg verdrietig zijn en soms hartverscheurend huilen. Door deze emotie te erkennen, erkennen we het kind. Na het troosten, misschien met foto's of een knuffeltje, is afleiding de volgende stap. Kinderen moeten de kans krijgen het afscheid te verwerken. Dat doen ze op hun eigen manier.

Nog een paar manieren om kinderen te leren afscheid te nemen van hun ouders:

- Speel de situatie na in een fantasiespel. Laat het kind via een speelgoedtelefoon naar papa of mama bellen. Sluit het gesprek af met 'tot straks'.
- Vertel of lees verhalen over afscheid en weerzien. Geef inzicht in het verloop van de dag.
- Benadruk het plezier van het samen spelen op het kinderdagverblijf. Leer het kind genieten.

OPHALEN

Ook het ophalen aan het einde van dag kan gepaard gaan met intense emoties bij het kind. Soms zelfs verschillende emoties door elkaar: blijdschap omdat de ouders weer terug zijn en boosheid omdat het spel beëindigd wordt. Er zijn ouders die zich dan geen raad weten. De begeleidster kan als tussenpersoon optreden. Door bijvoorbeeld aandacht te vragen voor een tekening of bouwwerk dat het kind gemaakt heeft. Ouder en kind kunnen er samen naar kijken. Door kinderen te waarschuwen dat het einde van de dag in zicht is, staan ze niet voor verrassingen.

Een wenperiode bestaat uit fasen, met daarin ook momenten voor evaluatie en overleg. We zijn altijd bereid manieren aan te passen als het niet gaat zoals verwacht. De begeleidsters hebben een belangrijke rol in het slagen van de wenperiode en natuurlijk ook in dat van de periode daarna. Door samen met het kind en zijn ouders passende manieren te zoeken, zal de opvangperiode voor iedereen prettiger worden.



TIPS



Maak als ouder voldoende tijd om kennis te maken met de kinderbegeleidster. Zo kan je uitgebreid praktische info uitwisselen over het dagritme en de gewoontes van je kind en over de werking van de opvang.



Laat je kind geleidelijk wennen aan de opvang. Overleg met de kinderbegeleidster hoe jullie dit concreet zullen opbouwen.



Heb aandacht voor de zintuigen: het ruiken, zien, horen, voelen en smaken. Geef bijvoorbeeld een doekje of knuffeltje mee voor de vertrouwde geur.



Laat ingrijpende gebeurtenissen niet samenvallen. Zorg dat de start van de opvang bijvoorbeeld niet samenvalt met een eerste werkdag of met een eerste keer flessenvoeding of ...



Kinderen moeten afscheid nemen van mama/papa, maar rek het afscheid niet te lang.

Wat is welbevinden?



Welbevinden is een bijzondere toestand van het gevoelsleven.

Signalen van welbevinden: Openheid en ontvankelijkheid, soepelheid en flexibiliteit, ontspanning en innerlijke rust, vitaliteit, ten volle kunnen genieten, zelfvertrouwen en zelfwaardegevoel, weerbaarheid en assertiviteit, spontaan zijn en zichzelf zijn, energie uitstralen.

Welbevinden ontstaat:

Wanneer de situatie tegemoet komt aan de basisbehoeften. Wanneer kinderen beschikken over een positief zelfbeeld (zelfvertrouwen en zelfwaardegevoel). Wanneer kinderen in voeling zijn met zichzelf (gevoelens doorleven).



Wat is betrokkenheid?

Betrokkenheid is een bepaalde belevingswijze bij een activiteit of een aanbod.

Betrokkenheidssignalen: Energie, creativiteit en complexiteit, nauwkeurigheid, mimiek en uithouding, concentratie, verwoording, doorzetting, reactietijd, sterke voldoening, aangehouden en "tijdvergeten" activiteit, engagement, zich openstellen, intense waarneming en betekeniservaring.

Betrokkenheid ontstaat:

1. Wanneer de activiteit aansluit bij de exploratiedrang.
2. Wanneer de activiteit zich aan de grens van de individuele mogelijkheden situeert.



De Honingbij

Kinderdagverblijf

